

1. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) выдирать, блистательный, вычитание    2) сестрицын, пловцы, контрыгра    3) преждний, калория, анекдот  
4) объективный, вьюнок, барьер    5) представить, безвкусный, преимущество

2. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) протирать, заблестеть, расстелить    2) цыган, станция, предыстория    3) праздный, иллюзия, футбол  
4) объезд, сагитировать, пьедестал    5) безцеремонный, отбросить, приоритет

3. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) замереть, сочитание, запирать    2) цыц, сверхизысканный, цимбалы    3) асвалът, лестница, галерея  
4) съёмка, пончик, серьёзный    5) сгибать, подсказать, пречудливый

4. Пишется *т* на месте пропуска в словах:

- 1) о..дельный    2) капус..ный    3) вкус..ный    4) благо..ство    5) жиле..ка

5. Пишется *т* на месте пропуска в словах:

- 1) о..дохнуть    2) парус..ный    3) хвасливый    4) схо..ство    5) моне..ка

6. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) перево..чик с английского языка, поз..ний ужин;    2) о..деление связи, насле..ство;    3) и..царапать, бе..совестный;  
4) гон..чий пёс, пытался вцепит..ся;    5) безопас..ный, медная моне..ка.

7. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) базис..ный, абонен..ка;    2) барабан..щик, не смог дотянут..ся;    3) вкла..чики банка, сер..цевина;  
4) в о..деле кадров, превосхо..ство;    5) обе..цветить, бе..связный.

8. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) вертолёт..чик, доблес..ный рыцарь    2) о..далить развязку, цветово..ство    3) отвес..ные скалы, серьёзные недорабо..ки  
4) ра..ценочный, ра..сортировать    5) талон..чик, прекратил дымит..ся

9. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) бе..ценный, ра..смотреть    2) закулис..ный, вкусная котле..ка    3) о..давить ногу, садово..ство  
4) попу..чик, горес..ная весть    5) рулон..чик, должен выключит..ся

10. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *И*. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

*В моём чемодан..; во внутренн..м дворике; книжные страниц..; один узелоч..к; сверх..нтересный фильм.*

11. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *И*. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

*В железном капкан..; морские границ..; на нижн..м этаже; солёный грибоч..к; меж..гровой перерыв.*

12. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *И*. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

*О весёлой плясунь..; нул..вой меридиан; к движуц..муся транспорту; униц..алы автора; под..тожить сказанное.*

13. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *И*. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

*От..грать матч; об одной попрыгунь..; по качающ..муся мосту; подарить ц..мбалы; вец..вой рынок.*

#### Текст к заданиям А17, А 18 и В1-В9

(1) Ариадна жила в Риме, и когда я приехал к ней, то она отчаянно зарыдала и обняла меня.

(2) Главным свойством этой женщины было изумительное лукавство. (3) Она хитрила постоянно. (4) Она хитрила со мной, с лакеями, с торговцами в магазинах, со знакомыми. (5) Без кривлянья и ломанья не обходился ни один разговор, ни одна встреча. (6) Ни одного художника и музыканта она не пропускала, чтобы не поговорить ему **чистейши..го** вздора по поводу его замечательного таланта.

(7) И всё это для того, чтобы нравиться, иметь успех, быть обаятельной! (8) Это было смыслом её жизни. (9) Если бы я сказал ей, что на такой-то улице в таком-то доме живёт человек, которому она не нравится, то это заставило бы её серьёзно страдать. (10) Ей каждый день нужно было очаровывать, пленять, сводить с ума.

(11) Часто, глядя, как она старается придать своему взгляду наивное выражение, я думал: для чего же были **подарены** ей природой необыкновенная красота, грация, ум? (12) **Неужели** для того только, чтобы лгать без конца? (13) Да и была ли она умна? (14) Она боялась трёх свечей, тринадцатого числа, приходила в ужас от дурных снов, о свободе толковала, как старая богомолка. (15) Но она была дьявольски хитра и остроумна и в обществе **искус(?)но** умела казаться очень образованным, передовым человеком.

14. В слове, выделенном в 6-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

15. Определите, как пишется слово, выделенное в 15-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово правильно (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

16. Определите, в каком из выделенных слов допущена орфографическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.

Участвовать в **дискуссии**; **плюшевый** медвежонок; известный **полководец**; с районной **администрацией**; в тихой **келье**; **съестные** припасы; таёжная **глушь**.

17. Найдите слово, в котором допущена орфографическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.  
*Надеялся, отмеченный, строимый, перекусишь, закручевать.*

18. Найдите в предложениях слово с орфографической ошибкой. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно (в той форме, в которой оно употреблено).

*Яркое весеннее солнце начало согревать озябшую землю. Его лучи оживили верхний слой земли, пробудили слабые побеги растений. Во все стороны стали разбегаться беспокойные жучки. Белая бабочка радостно закружилась в воздухе, ей захотелось быстрее разискать первые цветы и смолистые почки.*

#### Текст к заданиям А17, А 18 и В1-В9

(1) Земля — одна из твёрдых планет Солнечной системы. (2) Её наружная каменная оболочка, или, иначе, земная кора, состоит из множества горных пород, которые **сложены** разнообразными минералами.

(3) Минерал представляет собой химическое соединение, простое или сложное, одного состава и **внутреннего** строения. (4) Некоторые минералы состоят из одного химического элемента. (5) Но большинство минералов **многоэлементные**.

(6) Существуют минералы, одинаковые по химическому составу, но имеющие разное строение. (7) Например, и алмаз, и графит состоят из углерода. (8) Однако алмаз имеет очень плотную внутреннюю «упаковку», а в графите есть микроскопические слои, **которые** отделяются друг от друга даже при лёгком нажиме.

(9) Для описания минералов используют различные диагностические показатели, а именно: морфологические свойства, оптические характеристики, механические признаки. (10) К морфологическим свойствам относится форма кристаллов, индивидуальная для каждого минерала. (11) У кварца — несимметрично заточенные «карандашики», у поваренной соли — кубики, у алмаза — октаэдр. (12) Оптические характеристики — это цвет и варианты цвета, блеск, степень прозрачности. (13) Например, разновидности кварца отличаются цветом — бесцветный горный хрусталь, фиолетовый аметист, жёлтый цитрин, чёрный морион. (14) Механические признаки — это спайность, твёрдость. (15) Понятие спайности связано со способностью минералов терять **целос(?)ность**, раскалываться по определённым плоскостям. (16) Различие хорошо видно на примере кварца и слюды. (17) Кварц распадается на кусочки неправильной формы, слюда расщепляется на листочки.

19. В слове, выделенном в 3-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

20. Определите, как пишется слово, выделенное в 15-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово правильно (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

21. Определите, в каком из выделенных слов допущена орфографическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.

На большом **расстоянии**; **замшевый** пиджак; полоцкий **летописец**; доволен **импровизацией**; о маленькой **шалунье**; пытался **связывать**; разноцветная **гуашь**.

22. Найдите слово, в котором допущена орфографическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.  
*Умноженный, переворачевать, затеял, зажмуришь, мыслимый.*